Generalitat de Catalunya
Consell Interuniversitari de Catalunya
Oficina d'Accés a la Universitat

2025

Proves d'accés a la universitat

Llengua estrangera
Alemany

Sèrie 4 - A

Qualificació	
Comprensió oral	
Comprensió escrita	
Expressió escrita	
Suma de notes parcials	
Qualificació final	

Comprovació	2a correcció

Etiqueta de l'estudiant

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Etiqueta de qualificació

Etiqueta de correcció

Die Prüfung besteht aus DREI obligatorischen Teilen.
Im ersten Teil wird das Hörverstehen geprüft. Dafür gibt es 3 Punkte.
Im zweiten Teil wird das Leseverstehen geprüft. Dafür gibt es 3 Punkte.
Im dritten Teil wird der schriftliche Ausdruck geprüft. Hier können Sie zwischen zwei Optionen wählen. Dafür gibt es 4 Punkte.

Teil 1: Hörverstehen

Lehrer am Französischen Gymnasium

Herr Reimers ist Deutschlehrer am Französischen Gymnasium. Alina Krüger interviewt ihn.

Sie werden im Gespräch einige neue Wörter hören:

üben: practicar
auswählen: escollir / escoger

Lesen Sie jetzt die Fragen zum Gespräch auf der nächsten Seite.

(Pause)

Fragen

Hören Sie jetzt aufmerksam zu! Sie werden das Gespräch zweimal hören.

Beantworten Sie folgende Fragen zum Gespräch, indem Sie jeweils die richtige Antwort ankreuzen. Es gibt jeweils nur EINE korrekte Antwort.

[3 Punkte: 0,375 Punkte für jede richtige Antwort. Für jede falsche Antwort werden 0,125 Punkte abgezogen. Wenn die Frage nicht beantwortet wird, wird nichts abgezogen.]

	Espai per a la correcció		
	Correcta	Incorrecta	No contestada
1. Wann fällt es Herrn Reimers ein bisschen schwer, in die Schule zu gehen? ☐ Am Freitag. ☐ Im Winter. ☐ Am Montag. ☐ Jeden Tag.	☐	☐	☐
2. Kommt Herr Reimers aber eigentlich immer gerne in die Schule? ☐ Ja. ☐ Ja, aber er möchte lieber einen anderen Beruf haben. ☐ Nein, er möchte lieber einen anderen Beruf haben. ☐ Er sagt das nicht.	☐	☐	☐
3. Was hat Herrn Reimers als Kind an der Schule besonders gefallen? ☐ Die Lehrer und das Lernen. ☐ Die Freunde und das Lernen. ☐ Die Lehrer. ☐ Die Freunde und die anderen Kinder.	☐	☐	☐
4. Wie waren die Lehrer an seiner Schule, als Herr Reimers Kind war? ☐ Er fand alle toll. ☐ Er fand alle schlecht. ☐ Es gab einen sehr guten Lehrer. ☐ Er fand nicht alle toll.	☐	☐	☐
5. Was wollte Herr Reimers werden, als er Kind war? ☐ Er sagt das nicht. ☐ Er wollte schon immer Lehrer werden. ☐ Er wollte Fußballspieler werden. ☐ Er wollte nur mit seinem kleinen Bruder spielen.	☐	☐	☐
6. Was gefällt Herrn Reimers am Französischen Gymnasium? ☐ Dass sehr viele Diktate geschrieben werden. ☐ Dass es eine internationale Schule ist. ☐ Dass das Essen international ist. ☐ Dass für jeden Kurs Ausflüge nach Frankreich organisiert werden.	☐	☐	☐
7. Was mag Herr Reimers an seiner Arbeit? ☐ Dass er sehen kann, wie die Schüler weiterkommen. ☐ Die Arbeit mit französischen Kollegen und Kolleginnen. ☐ Dass die Schüler ihn sehr gerne haben. ☐ Die Arbeit mit französischen Schülern.	☐	☐	☐
8. Welche Fremdsprachen spricht Herr Reimers? ☐ Französisch, Spanisch und Englisch. ☐ Französisch, Italienisch und Griechisch. ☐ Englisch, Französisch und Italienisch. ☐ Englisch und Französisch.	☐	☐	☐

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes			

Nota de comprensió oral

Teil 2: Leseverstehen

Lesen Sie den Text.

Bewegung

Die **Weltgesundheitsorganisation** sagt, Erwachsene sollen sich mindestens 150 Minuten in der Woche bewegen. Diese 2 ½ Stunden sind das absolute Minimum, ideal wären 5 Stunden.

Etwas mehr als 20 Minuten am Tag, das könnte der tägliche Weg zur Arbeit und zurück auf dem Fahrrad sein oder der Fußweg, um das Kind zur **Kita** zu begleiten, der Weg ins Zentrum, um mit der Freundin Kaffee zu trinken, der Weg zum Friseursalon. Trotzdem kommt ungefähr ein Viertel aller Erwachsenen nicht auf das Minimum an Bewegung.

Noch schlimmer ist es bei Kindern und Jugendlichen. Eine Stunde täglich sollen sie sich bewegen, an drei Tagen in der Woche richtig Sport machen. Kaum 20 % erreichen das. Kinder sitzen in der **Nachhilfe**, beim Fremdsprachenkurs oder vor dem Handy.

Sport und Bewegung sind wichtig, um gesund zu bleiben. Nicht nur Rückenschmerzen, sondern auch Depressionen können **vermieden** werden. Fünf Millionen Menschen sind letztes Jahr zu früh gestorben, weil sie unfit waren. Im Gegensatz zu Projekten wie zum Beispiel Klimawandel stoppen kann sich hier jeder und jede sofort auf den Weg machen, individuell und in der eigenen **Geschwindigkeit**. Die Weltgesundheitsorganisation gibt Empfehlungen zur Intensität und Dauer der Aktivitäten. Es kann das Aufstehen in der Pause sein, der kurze Spaziergang nach dem Mittag im Büro, oder auch die Runde um den Block zwischen Abendbrot und Fernsehen. Wer viel sitzt, sollte sich proportional auch mehr bewegen.

Die Richtung ist klar, wir müssen nur wählen: joggen, tanzen, Haushalt, reiten, zum Bus rennen, Morgenspaziergang, Yoga, Treppen steigen, Gartenarbeit, schwimmen, Rad fahren, wandern … Mein Favorit: am Strand joggen. Und wenn es regnet oder schneit, da habe ich einen Fahrrad-Hometrainer zu Hause oder ich gehe einfach ein paar Mal die Treppe hoch und runter.

Text bearbeitet und gekürzt aus
Kati Niermann. „Die WHO sagt so“. *Taschenspiegel* [online] (Februar 2021)

e Weltgesundheitsorganisation: Organització Mundial de la Salut / Organización Mundial de la Salud
e Kita: llar d’infants / guardería
e Nachhilfe: classes de reforç, classes particulars / clases de refuerzo, clases particulares
vermeiden: evitar
e Geschwindigkeit: velocitat / velocidad

Fragen

Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Verständnis des Textes.

[3 Punkte: 0,5 Punkte für jede richtige Antwort. Für fehlerhafte Grammatik werden insgesamt 0,3 Punkte abgezogen. Für falsche Antworten oder nicht beantwortete Fragen gibt es keinen Punktabzug.]

1. Sagt die Weltgesundheitsorganisation, dass Erwachsene mindestens 150 Minuten in der Woche richtig Sport treiben sollen?

2. Dem Text zufolge, warum bewegen sich Kinder so wenig?

3. Was sollte man tun, dem Text zufolge, wenn man im Büro arbeitet und viel sitzt?

4. Welche Formulierung im Text bedeutet dasselbe wie „bei schlechtem Wetter“?

5. Worauf bezieht sich „sie“ im Satz „Eine Stunde täglich sollen sie sich bewegen“?

6. Wäre auch die Überschrift „Gesundheit und Diät“ für den Text sinnvoll?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
Abzug für grammatikalische Fehler	
Gesamtpunktzahl	

Teil 3: Schriftliche Prüfung

Wählen Sie EINE von diesen zwei Aufgaben aus und schreiben Sie einen Text von zwischen 125 und 150 Wörtern.

[4 Punkte: 1 Punkt für Grammatikkompetenz, 1 Punkt für Wortschatz, 1 Punkt für Textkohärenz und 1 Punkt für inhaltliche Qualität. Achtung: Passt der Text überhaupt nicht zum vorgeschlagenen Thema, wird er mit 0 Punkten bewertet.]

1. Sie möchten als Lehrer oder Lehrerin arbeiten und sprechen mit einem Freund oder einer Freundin über diese Idee und die Ausbildung, die dafür nötig ist. Schreiben Sie das Gespräch, ohne persönliche Daten zu geben.

Verwenden Sie dabei die folgenden Wörter: *gelernt* / *denn* / *mir*

2. Sie erinnern sich noch an Ihre Schule und einen Lehrer oder eine Lehrerin, den oder die Sie besonders toll fanden. Beschreiben Sie diese Person und ihre Arbeit, ohne persönliche Daten zu geben.

Verwenden Sie dabei die folgenden Wörter: *älter* / *obwohl* / *konnte*

Grammatikalische Kompetenz	
Wortschatz	
Kohärenz des Textes	
Qualität des Inhalts	
Gesamtpunktzahl	

Comprovació:	

2a correcció:	

3a correcció:	

Etiqueta de l'estudiant

Institut d'Estudis Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés